

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

#### مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

#### فرم طرح درس روزانه **اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده**

عنوان درس **آسیب شناسی اجتماعی-کودکان معلول و ناتوان-سالمندی و بهداشت روان** نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد ۲  
عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:  
اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی اجتماعی- تشخیص و سنااسایی کودکان معلول و ناتوان- پیری و سالخوردگی جمعیت و سالمندی و مفاهیم و تعاریف بهداشت روان و اختلالات روانی عصبی

اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه	با مطالعه این بخش انتظار می رود دانشجویان عزیز به اهمیت موضوعات زیر آشنا و قادر باشند : نحوه شناسایی کودکان معلول -	شناختی	حضور و ی و ارائه مستقیم درس،تعملی	۱/۵ ساعت		۱۰:۱۱:۳۰	تشخیصی (ارزیابی اولیه پیش از ارائه محبت جدید)، تکوینی (در طول ترم)	دکتر محسن مومنی

	وتراکمی (پایانی)				پروژکتور //	وبهنگام	دهند باور داشته باشند		و ناتوان را بیان کنند  اهمیت توجه به سلامت کودکان - معلول و ناتوان را شرح دهند  •  ناتوانی ، ازکارافتادگی درونی یاببرونی ، نقص عضو معلولیت و از کار افتادگی را تعریف کنند.  طبقه بندی : ازکارافتادگان بدنی ، ازکارافتادگان ذهنی ، ازکارافتادگان
//	//	//	//	//	//		نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند  انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰درصد مطالب را باور داشته باشند	نگرش ی	

//	//	//	//	//	//			<p>اجتماعی را نام ببرند.</p> <p>راهکار پیشگیری از کار افتاده اجتماعی کودکان را نام ببرند.</p> <p>انواع عقب ماندگیهای هوشی را تشخیص دهند.</p> <p>مشاوره را تعریف و اصول آن را شرح دهند.</p> <p>سالمندی را تعریف و تقسیم بندی آن را توضیح دهند</p> <p>اصطلاحات سالمندی را بدانند و آسیبهای دوران سالمندی را شرح دهند</p> <p>راهکارها و روشهای مراقبتی را برای سالمندان توضیح دهند</p> <p>بهداشت روان را تعریف کنند .</p> <p>انواع بیماریها و اختلالات روانی - عصبی را نام ببرند .</p> <p>تقسیم بندی انواع بیماریها و اختلالات روانی - عصبی را با ذکر علائم هر کدام شرح دهند .</p> <p>● اهداف مراقبتهای حین زایمان و بعد از زایمان را شرح دهند.</p>
----	----	----	----	----	----	--	--	--

۱. ارزشیابی‌ها بصورت پرسشهای چهار گزینه‌ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.
۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می‌شود.
۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

- رفرنسها :

- رفرنسهای این مبحث :
- منبع آموزشی : درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۷ و ۲۱ ، فصل ۱۲ گفتارهای ۱ و ۴
- بعلاوه پاورپوینت هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود
- دانشگاه علوم MPH دستنوشته های دکتر علیرضا مروجی متخصص پزشکی اجتماعی و دانشیار علوم پزشکی ایران و دکتر فراهانی پزشکی اراک

**منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:**

۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....

۲- جمعیت و باروری نوشته پور انصاری

۳- طب کودکان نلسون

۴ - جزوات آموزشی وزارت بهداشت در مورد تنظیم خانواده مشاوره خانواده و آموزش تغذیه با شیر مادر

۵ - درسنامه پزشکی اجتماعی پارک

۶ - جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی ودکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط